



Nimewo Andwa Lekòl:	5601	Non Lekòl:	TWIN LAKES ELEMENTARY SCHOOL	
Rejyon:	NORTH		Non Direktrès:	Anita Marti

DEKLARASYON MISYON AN

Se pou nou amelyore angajman paran ak fanmi, aksè, ak defans yon fason pou nou yo ka devlope kapasite paran ak fanmi pou angajman paran, fanmi, lekòl ak kominote a ka vin pi solid, pou sipòt amelyorasyon ki mezirab nan akonplisman elèv.

PFEP Title I nan nivo lekòl la se yon responsabilite pataje, paran yo ak manm fanmi yo pral bay opinyon yo nan aktyalizasyon ak revizyon PFEP a epi ede yo bay bon jan kalite enstriksyon pou tout elèv k ap aprann yo, jan sa montre nan reyinyon anyèl paran lekòl la sou benefis yo. Pwogram Tit I nan tout lekòl la. Yon administratè prezante PFEP a pandan Reyinyon Anyèl Konsènan Benefis Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la.

Domèn Konsantrasyon	Aktivite/Travay	Prèv/Delè	
PFEP nan nivo lekòl se yon responsabilite ki pataje.	Lekòl la pral prezante PFEP Title I nan nivo lekòl la pou opinyon, revize, ak apwobasyon pa tout moun ki gen enterè yo epi dokimante diskisyon an nan minit reyinyon EESAC la. PFEP a pral disponib pou tout paran ak fanmi si tout moun ki gen enterè yo dakò pandan EESAC.	1. Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Benefis Pwogram Tit I nan tout lekòl la, minit yo gen ladan I revizyon ak diskisyon sou PFEP Title I nan nivo lekòl la ak sou Alokasyon Bidjè Tit I	Out - Oktòb 2024

Domèn Konsantrasyon	Aktivite/Travay	Prèv/Delè	
Paran/fanmi pral ede nan bay enstriksyon kalite sipèryè pou tout elèv.	Akò Lekòl-Paran	2. Depliyan Notifikasyon Tit I	Out 2024-Jen 2025
	Kontwole prezans		
	Kontwole yo fini devwa	3. Kontra Title I Lekòl-Paran	
	Patisipe nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon timoun nan		

PATISIPASYON PARAN

Lekòl la pral angaje paran ak fanmi yon fason ki òganize, e regilye nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon pwogram Title I nan. Pwogram nan tout lekòl la ki gen ladan patisipasyon nan pran desizyon sou kòman yo pral itilize fon siplemantè Title I yo nan fason ki ap suiv yo:

Domèn Konsantrasyon	Aktivite/Travay	Prèv/Delè	
Angajman paran ak fanmi nan pwosesis pou pran desizyon sou fason yo pral itilize fon siplemantè pwogram Tit I nan tout lekòl la.	Y ap bay paran yo ak fanmi yo opòtinite pou yo bay opinyon yo nan pwosesis pou pran desizyon sou fason yo pral itilize lajan siplemantè Pwogram Tit I nan tout lekòl la jan yo montre nan minit Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la.	4. Pwosediri Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la ak diskisyon sou Title I PFEP ak Title I Bidjè Alokasyon	Out - Oktòb 2024
Angajman paran ak fanmi yo nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon Pwogram Tit I nan tout lekòl la ak Tit I PFEP nan nivo lekòl la.	Anyèl Paran Tit I an, y ap ankouraje paran ak fanmi yo pou yo bay opinyon yo nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon nan Pwogram Title I nan tout lekòl la, ki gen ladan PFEP Title I nan nivo lekòl la, jan sa montre nan minit reyinyon yo.		

KOWÖDINASYON E ENTEGRASYON AVÈK LÒT PWOGRAM FEDERAL

Lekòl la pral kowòdone ak entegre pwogram ak aktivite angajman paran ak fanmi pou gide paran yo kijan pou yo ede pitit yo lakay yo.

Kowòdinasyon avèk Lòt Pwogram	Aktivite	Kòman Patisipasyon yo nan Aktivite yo Ap Anseye Paran pou Ede Pitit yo Lakay
<input checked="" type="checkbox"/> Title III (Leson Patikilye pou Elèv ki Aprann Anglè) Si li aplikab	Sèvis Sipò	Estrateji yo bay paran elèv EL yo ap ede amelyore pèfòmans akademik yo
<input checked="" type="checkbox"/> Título IX (Proyecto UP-START)	Sèvis Sipò	Resous yo bay fanmi yo nan tranzisyon pral ede elèv yo simonte baryè yo nan aprantisaj
VPK	Reyinyon ak Atelye	Estrateji yo bay paran elèv VPK yo ap ede batì yon fondasyon akademik solid.



REYINYON ANYÈL PARAN KONSÈNAN AVANTAJ PWOGRAM TIT I NAN TOUT LEKÒL LA

Lekòl la pral fè Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la pou enfòme paran ak fanmi timoun ki ap patisce nan Pwogram Title I Tout Lekòl la. Pandan reyinyon an, lekòl ap bay deskripsiyon Pwogram Title I Tout Lekòl ki pral gen yon explikasyon sou fòm evalyasyon akademik yo, done pèfòmans lekòl la ak dwa paran. Anplis, lekòl pral dokimante komunikasyon avèk moun ki gen enterè yo nan fason ki ap suiv yo:

Aktivite/Travay	Deskripsiyon Reyinyon Notifikasyon/Envitasyon	Prèv/Delè
Notifikasyon	<input checked="" type="checkbox"/> Aplikasyon <input checked="" type="checkbox"/> Mesaj Elektronik Sit Entènèt	4. Depliyan Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la nan plizyè lang ki gen ladann Aksè/akomodasyon Limit responsabilite nou Out - oktòb 2024
Aktivite/Travay	Deskripsiyon Travay/Aktivite yo Fè Pandan Reyinyon an	
Dokimantasyon	<input checked="" type="checkbox"/> PFEP Title I nan nivo Lekòl la ap revize diskite e mete ajou avèk paran ak fanmi yo pandan reyinyon an <input checked="" type="checkbox"/> Ajanda Reyinyon an ap gen ladan atik nesesè yo, ak enfòmasyon yo mete ajou avèk l ekòl la <input checked="" type="checkbox"/> Rezime reyinyon ki gen ladan dosye dyalòj avèk paran/fanmi <input checked="" type="checkbox"/> Lèt Notifikasyon yo mete disponib pou paran ak fanmi <input checked="" type="checkbox"/> PFEP nivo distri a yo mete disponib pandan reyinyon an	<input checked="" type="checkbox"/> Sondaj Paran diskite yo mete disponib (nan plizyè lang) pandan reyinyon an. <input checked="" type="checkbox"/> 5. Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl lan Prezantasyon PowerPoint (pèsonalize nan tout) sou sit entènèt lekòl la <input checked="" type="checkbox"/> Sondaj paran yo te diskite ak fè disponib (nan plizyè lang) pandan reyinyon an <input checked="" type="checkbox"/> 6. Fòm Reprezantan Konsèy Konsilatif Distri (DAC)/Parent Advisory Council (PAC) ranpli (FM-6996) epi telechaje sou sit kolaborasyon pou konfòmite nan nivo tit i lekòl la <input checked="" type="checkbox"/> Yo revize e mete ajou Akò Lekòl-Paran
Aktivite/Travay	Deskripsiyon Travay/Aktivite yo Fè Pandan Reyinyon an	
fe suivie	<input checked="" type="checkbox"/> 7. Dosye Prezans nan Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la (Separe fèy enskripsiyon ak evènman Open House). Vityèl ak/oswa an pèsòn jan sa aplikab. <input checked="" type="checkbox"/> Pwosè reyinyon yo telechaje nan Title I Compliance sit kolaborasyon <input checked="" type="checkbox"/> Done rezime reyinyon yo mete yo mete sou Rapò Mansyèl Done Paran ak Fanmi <input checked="" type="checkbox"/> 8. Link nan paj sit entènèt lekòl la ki gen ladan dokiman sa yo nan plizyè lang: -Flyer Notifikasyon Tit I -Title I PFEP nan nivo distri a -Tit PFEP nan nivo lekòl la -Let Notifikasyon Paran Tit I -Title I School-Paran Compact -Title I Sondaj sou Patisipasyon Paran ak Fanmi nan nivo lekòl la -PowerPoint Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la (pèsonalize ak enfòmasyon lekòl la atravè tout) -School Improvement Process - Resous adisyonèl pou sipòte aprantisaj lakay elèv yo	
Si ou vle	<input type="checkbox"/> Foto Reyinyon ki Poste sou paj entènèt lekòl la Creole	<input type="checkbox"/> Evidans Enfòmasyon ki Poste sou Medya Sosyal yo



REYINYON FLEKSIB POU PARAN YO					
Lekòl la pral ofri aktivite tankou, webinars, atelye, vizit lakay, ak lòt sèvis ki gen rapò ak angajman paran ak fanmi nan yon orè fleksib.					
Reyinyon Fleksib		Deskripsyon Reyinyon/Aktivite yo			
9. Minimòm de (2) fichye nan plizyè lang, aktivite lekòl paran yo, ak akomodasyon aksesiblite ak sèvis tradiksyon denonse responsabilite (ki montre reyinyon fleksib nan diferan lè nan jounen an)		Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl lai Lòt reyinyon nan yon tan fleksib			
DEVLOPMAN KAPASITE					
Lekòl la pral enplemente aktivite ki pral devlope kapasite angajman paran/fanmi ki fè sans. Aktivite lekòl la pral enplemente a pral ede devlope relasyon ak kominote a pou amelyore siksè elèv. Anplis, lekòl la ap bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran/fanmi travay avèk pitit yoe bay lòt sipò rezonab nan aktivite angajman paran/fanmi nan fason ki ap suiv yo:					
Aktivite/Travay	Tit Moun Anchaj la	Resous/Materyèl yo Bay			
Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl lai	Direktè lekòl la	Prezantasyon 'PowerPoint'			
Reyinyon EESAC yo	Prezidan EESAC	Depliyan			
Akademi Paran An	CIS/CLS	Feyè			
DEVLOPMAN PWOFESYONÈL ANPLWAYE					
Dekri aktivite devlopman pwofesyonèl lekòl la pral ofri oubyen ankouraje pou edike anplwaye yo:					
<ul style="list-style-type: none">Kòman pou valorize e itilize kontribisyon paran/fanmi;Kòman pou al rankontre, kominike, e travay avèk paran/fanmi kòm patnè egal ego;Kòman pou enplemente e kowòdone pwogram paran/fanmi; eKòman pou devlope lyen ant paran/fanmi ak lekòl.					
Aktivite	Tit Moun Anchaj Nan Title I	Konsantrasyon sou Angajman Paran/Fanmi	Dokimantasyon		
<input checked="" type="checkbox"/> Sesyon Fòmasyon Fasilitatè Title I Distri a Patwone	Administratè	Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo	Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Developman Sistem.		
<input checked="" type="checkbox"/> Sesyon Fòmasyon Sesyon Fòmasyon CIS/CLS Title I Distri a Patwone	CIS/CLS	Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo	Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Developman Sistem.		
<input checked="" type="checkbox"/> Sesyon fòmasyon pwofesè/anplwaye yo	Direktè lekòl la	Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo	Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Developman Sistem.		



LÒT AKTIVITE			
Lekòl la pral fè lòt aktivite/evènman/reyinyon pou ankouraje ak sipòte paran yo ak fanmi yo ak angajman pi enpòtan nan edikasyon pitit yo.			
Kontni ak Kalite Aktivite yo	Tit Moun Anchaj la	Konsantrasyon Angajman Paran/fanmi	Evidans Efikasite
Sware FAST	Asistan Direktè lekòl la	Evalyasyon	Fèy Siyati
Reyinyon EESAC	Prezidan EESAC	Kourikoulòms	Rezime Reyinyon

AKSESIBILITE

Lekòl la pral ofri tout opòtinite pou tout paran ak manm fanmi yo patisipe nan aktivite angajman paran ak fanmi yo. Anplis de sa, lekòl la pral pataje enfòmasyon ki gen rapò ak pwogram paran yo ak fanmi yo, reyinyon yo, rapò lekòl yo, ak lòt aktivite nan yon fòma inifòm ki konprann, ak nan lang ke paran yo ak fanmi yo konprann, epitou li bay aranjman pou paran yo ak manm fanmi yo. ak bezwen espesyal.

Domèn Konsantrasyon Pou Aksesiblité	Akomodasyon	Orè Dat yo	Evidans Efikasite
Lang	Materyèl ki Tradui	CIS/CLS	Materyèl nan plizyè lang /Feyè/Depliyan avèk yon not pou andikape
Paran ki gen Bezwen Espesyal	Pakin Andikap	Direktè lekòl la	kat lekòl la

KOMINIKASYON

Lekòl la pral bay enfòmasyon alè sou Pwogram Tit I nan tout lekòl la, eksplikasyon sou kourikoulòm nan lekòl la, fòm evalyasyon yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, nivo siksè elèv yo espere jwenn, idantifye elèv ki riske pa satisfè eta. estanda sou evalyasyon estanda pefòmans, epi bay paran yo enfòmasyon konsènan prezans pitit yo. Si paran yo mande yo, lekòl la ap ofri opòtinite pou reyinyon regilye yo pou yo ka fè sijesyon epi pou yo patisipe, jan sa awopriye, nan pran desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo. Anplis de sa, lekòl yo pral soumèt kòmantè paran ak/oswa fanmi yo bay si plan lekòl la pa satisfizan.

Domèn Konsantrasyon Pou Kominikasyon	Kontni ak Kalite Aktivite		Tit Moun Responsab la	Evidans Efikasite
Notifikasyon Tit I	Korespondans pou paran ak fanmi		Direktè lekòl la	10. Lèt Notifikasyon Pwogram Paran Tit I nan plizyè lang sou papye antèt Distri a oswa lekòl 11. Lèt Notifikasyon Paran ESSA Kat Semenn nan plizyè lang
Kourikoulòm	Reyinyon/Atelye/Aktivite Vityèl/ Korespondans Paran ak Angajman Fanmi		Direktè lekòl la	12. Prèv korespondans reyinyon/atelye/evènman/paran sou kourikoulòm nan lekòl la
Nivo Evalyasyon/ Akonplisman	Korespondans paran ak dokiman ki bay lòt asistans edikasyonèl pou elèv yo idantifye kòm pa satisfè nòm eta a. Klike la a pou jwenn plis enfòmasyon: Vizite Portal Evalyasyon Eta Florid la: https://flfast.org/fast.html Lòt Resous: Pop N'Prep On Demand Èd pou Pwofesè yo: https://popnprep.dadeschools.net		Asistan Direktè lekòl la	13. Prèv korespondans paran ak dokiman asistans adisyonèl pou elèv ki pa satisfè Nòm Eta a aplike nan lekòl la
Enkyetid Paran	Sondaj ofisyèl sou angajman paran ak fanmi Tit		CIS/CLS	Twa (3) echantiyon Sondaj Ofisyèl Lekòl Tit I sou Patisipasyon Paran ak Fanmi yo (yon echantiyon pou chak lang jan sa aplikab: Angle, Panyòl, ak Kreyòl Ayisyen)



BARYÈ	
Tanpri bay yon deskripsyon baryè ki te anpeche paran yo patisipe pandan ane lekòl anvan an. Dekri etap lekòl la pral pran pou ane eskolè k ap vini an pou simonte baryè sa yo (ak atansyon sou paran/fanmi ki gen andikap, ki pa gen anpil moun ki pale angle, elèv k ap viv nan sitiyasyon k ap viv enstab, ak paran/fanmi timoun migran yo) [ESEA Seksyon 1116].	
Areye Baryè yo	Plan Aksyon (Etap)
Sanzabri	Lekòl la pral travay ak patnè pou jwenn resous ak materyèl pou elèv ki nan pwogram nan. Anplis de sa, lekòl la pral voye referans bay Project UP-START pou infòm, transpò, elatriye.
Familyarize avèk Sistem Lekòl la	.
FEEDBACK PARAN AK FANMI	
Chak ane, lekòl nou an ankouraje paran ak fanmi yo pou yo travay an kolaborasyon ak lekòl la pou devlope, revize ak revize Plan Title I pou Paran ak Patisipasyon Fanmi nan Nivo Lekòl (PFEP). PFEP a se yon zouti ki itilize pou detèmine kijan. byen lekòl nou an ap fè patenarya avèk ou epi ankouraje patisipasyon ou nan edikasyon pitit ou a nan tout lekòl la. Feedback ou yo enpòtan pou ede nou kontinye amelyore PFEP ak pwogram angajman paran ak fanmi nan lekòl nou an. Nou te bay enfòmasyon pou kontakte pi ba a pou ou ka aprann sou diferan fason ou ka fè pati koneksyon lekòl lakay sa a. Mèsi!	
Enfòmasyon pou Kontak Fasilitatè Konfòmite Tit I:	Lizette Gonzalez
Enfòmasyon pou Kontak Fasilitatè Konfòmite Tit I:	305-822-0770
<i>Plan sa sou menm liy avèk seksyon 1116 nan "Every Student Succeds Act" (Akò Chak Elèv Fè Siksè)</i>	
Dat limit pou soumèt Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP) nan tout lekòl la se vandredi 4 oktòb 2024.	